

ヨ一テボリ日本人補習学校 入園・入学申込書

ふりがな		永住・短期・未定
児童氏名(日本語)		帰国予定日 年 月
児童氏名(英字)		日本国籍: 有・無
パーソナルナンバー		申し込み学年: 幼児部 年中、年長 ・小学部 年

※日本語名の欄には補習校で使用する予定の姓・名をご記入ください。日本語名以外で使用している姓・名がある場合は、外国語名 の欄にご記入ください。

※パーソナルナンバーをまだお持ちでない場合は、生年月日をご記入ください。

保護者の連絡先 (外国語名はアルファベット表記で記入)		
父親 氏名		パーソナルナンバー
電話番号		email:
母親 氏名		パーソナルナンバー
電話番号		email:

住所:
代表保護者名(父・母)
勤務先: 勤務先電話番号:

アレルギーや既往症及び学校生活上、担任が配慮を必要とする事などがあればご記入ください。

上記 児童の入園・入学を希望します。

提出日: 年 月 日 保護者署名 _____

児童名：_____

1. 平日通学している学校

a) スウェーデン現地校 b) インターナショナルスクール c) その他 (_____)

2. 現地校の学年 (保育園・小学校 _____ 年)

3. 児童は普段家庭でどの言語を使用していますか。当てはまるものを全て選んでください。

母親と: a) 日本語 b) スウェーデン語 c) その他の言語(_____)

父親と: a) 日本語 b) スウェーデン語 c) その他の言語(_____)

兄弟と: a) 日本語 b) スウェーデン語 c) その他の言語(_____)

4. 児童は普段どの程度日本語を理解・使用していますか。一番近いと思うものを一つ選んでください。

a) 日本語を話す保護者との会話は、ほぼ日本語だけで行うことができる

b) 日本語での会話中、時々他の言語の言葉がまざるが、日本語を文レベルで話すことができる。保護者の話はよく理解している。

c) 日本語での会話中児童が文レベルで日本語を話すことは少ない。保護者の話はだいたい理解している。

d) 日本語で話しかけても理解できず、他の言語で言いかえて話すことが時々ある。

e) その他 _____

5. 児童は日本に3ヶ月以上滞在したことはありますか。

はい (滞在期間: _____ 年 _____ か月, 滞在時の年齢: _____ 才 ~ _____ 才) ・いいえ

6. 児童は日本の幼稚園・小学校に通ったことはありますか。(体験入学含む)

はい(通学期間: _____ 年 _____ か月 _____ 週間, 学年: 幼稚園・小学 _____ 年) ・いいえ

7. 児童は日本にどの位の頻度で行きますか。

1年に1回以上(1ヶ月程度) b) 2~3年に1回 c) それ以下

8. 通信教育を受けていますか。

はい (教材名: _____) ・いいえ

9. その他、児童について、担任に伝えておきたいことがあればご記入ください。