2019 年 2 月改定版

ヨーテボリ日本人補習学校　入学申込書

ふりがな		永住・短期・未定
児童氏名（日本語）		帰国予定　　年　　月
外国語名		
パーソナルナンバー		年　月現在 才

日本語名の欄には補習校で使用する予定の姓・名をご記入ください。こちらにご記入いただいた名前を、名簿に記載いたします。日本語名以外で使用している姓・名がある場合は、 外国語名の欄にご記入ください。

氏名　（外国語名はアルファベット表記で記入）		生年月日	職業
父　氏名		年　　月　　日	
母　氏名		年　　月　　日	

住所
保護者連絡先（父・母） Tel:　　Email:

アレルギーの有無（〇で囲んでください。）	ある　・　ない
アレルゲンや既往症など、補習校に通う上で担任が留意すべき点があればご記入ください。	
保護者から見た本人の性格	

上記 児童の入園・入学を希望します。

申し込み学年　　幼児部年中・小学部 1 年

提出日　　年　　月　　日　　保護者署名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2019 年 2 月改定版

日本語環境調査票

児童名＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. 平日通学している学校

a) スウェーデン現地校　b) インターナショナルスクール　c) その他（　　）

2. 学年　（　保育園　・　小学校,　　年）

3. 児童は普段家庭でどの言語を使用していますか。当てはまるものを全て選んでください。

母親と：　a) 日本語　b) スウェーデン語　c) その他の言語（　　）

父親と：　a) 日本語　b) スウェーデン語　c) その他の言語（　　）

兄弟と：　a) 日本語　b) スウェーデン語　c) その他の言語（　　）

4. 児童は普段どの程度日本語を理解・使用していますか。一番近いと思うものを一つ選んでください。

a) 日本語を話す保護者との会話は、ほぼ日本語だけで行うことができる

b) 日本語での会話中時々他の言語の言葉がまざるが、日本語を文レベルで話すことができる。保護者の話はよく理解している

c) 日本語での会話中児童が文レベルで日本語を話すことは少ない。保護者の話はだいたい理解している

d) 日本語で話しかけても理解できず、他の言語で言いかえて話すことが時々ある

e) その他＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5. 児童は日本に３ヶ月以上滞在したことはありますか。

はい（滞在期間　　年　　か月，滞在時の年齢　　才～　　才）　・　いいえ

6. 児童は日本の幼稚園・小学校に通ったことはありますか。（体験入学含む）

はい（通学期間　　年　　か月　　週間，学年　幼稚園・小学　　年）・　いいえ

7. 児童は日本にどの位の頻度で行きますか。

a) １年に１回以上（１ヶ月程度）　b) ２～３年に１回　c) それ以下

8. 通信教育を受けていますか。

はい（教材名：　　）　・　いいえ

9. その他、児童について、担任に伝えておきたいことがあればご記入ください。